

СОГЛАСОВАНО

Глава Администрации Советского
района Исполнительного комитета
Муниципального образования
города Казани

Р.Г. Гафаров

« » 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отделения
по Советскому району
ОСИБ ДД УМВД РФ по г.Казани
капитан полиции

Яруллин Н.А.

« » 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №140»
Советского района г.Казани
Красильников В.Е.

« » 2017г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гимназия №140» Советского района г. Казани
(дошкольное отделение)

Общие сведения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гимназия №140» Советского района г. Казани

Юридический адрес: 420075, г. Казань, ул. Халезова, д.24.

Фактический адрес: 420075, г. Казань, ул. Халезова, д.24.

Руководители образовательного учреждения:

Директор (руководитель) - Красильников Венидикт Евгеньевич, (843) 234-13-31

Заместитель директора по дошкольному образованию – Новикова Рамзия
Ингеловна (843)590-92-29

Ответственные работники
муниципального органа
образования _____

_____ Ответственные от
Госавтоинспекции _____

Ответственные работники
на мероприятия по профилактике
детского травматизма _____

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание улично-дорожной _____

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание технических средств
организации дорожного
движения (ТСОДД)* _____

количество воспитанников: 95

личие уголка по БДД: 1этаж (фойе).

личие класса по БДД: отсутствует.

личие автогородка (площадки) по БДД: отсутствует.

личие автобуса в образовательном учреждении: отсутствует.

аделец автобуса _____

ремя нахождения воспитанников в образовательном учреждении:

7:30-18.00

Дежурная группа в утреннее время: 7.00-7.30.

Дежурная группа в вечернее время: 18.00-19.00

елефоны оперативных служб:

ВД РФ по РТ:

елефон доверия дежурной части МВД РТ: 291-02-02 ; 052
КС: 067

елефон горячей линии по терроризму: 273-29-60; 063

ужба спасения МЧС РТ:

еративно дежурный отдел: 272-03-90

исково-спасательная служба при МЧС РТ: 272-43-12; 272-64-45

елефон доверия МЧС РТ: 292-64-09

равление по делам ГО и ЧС г. Казани:

еративный дежурный: 264-54-23

ератор дежурной смены объединительной дежурно-диспетчерской службы: 063

ужба пожаротушения центра управления силами ГПС МЧС РТ:

жары особой сложности)

еративно дежурный: 292-09-67

:публиканский центр медицины катастроф Министерства здравоохранения

: Оперативно дежурный: 278-97-57; 250-33-76

равление ФСБ РФ по РТ: 292-18-33

елефон доверия: 264-66-66

Содержание

I. План-схемы образовательного учреждения

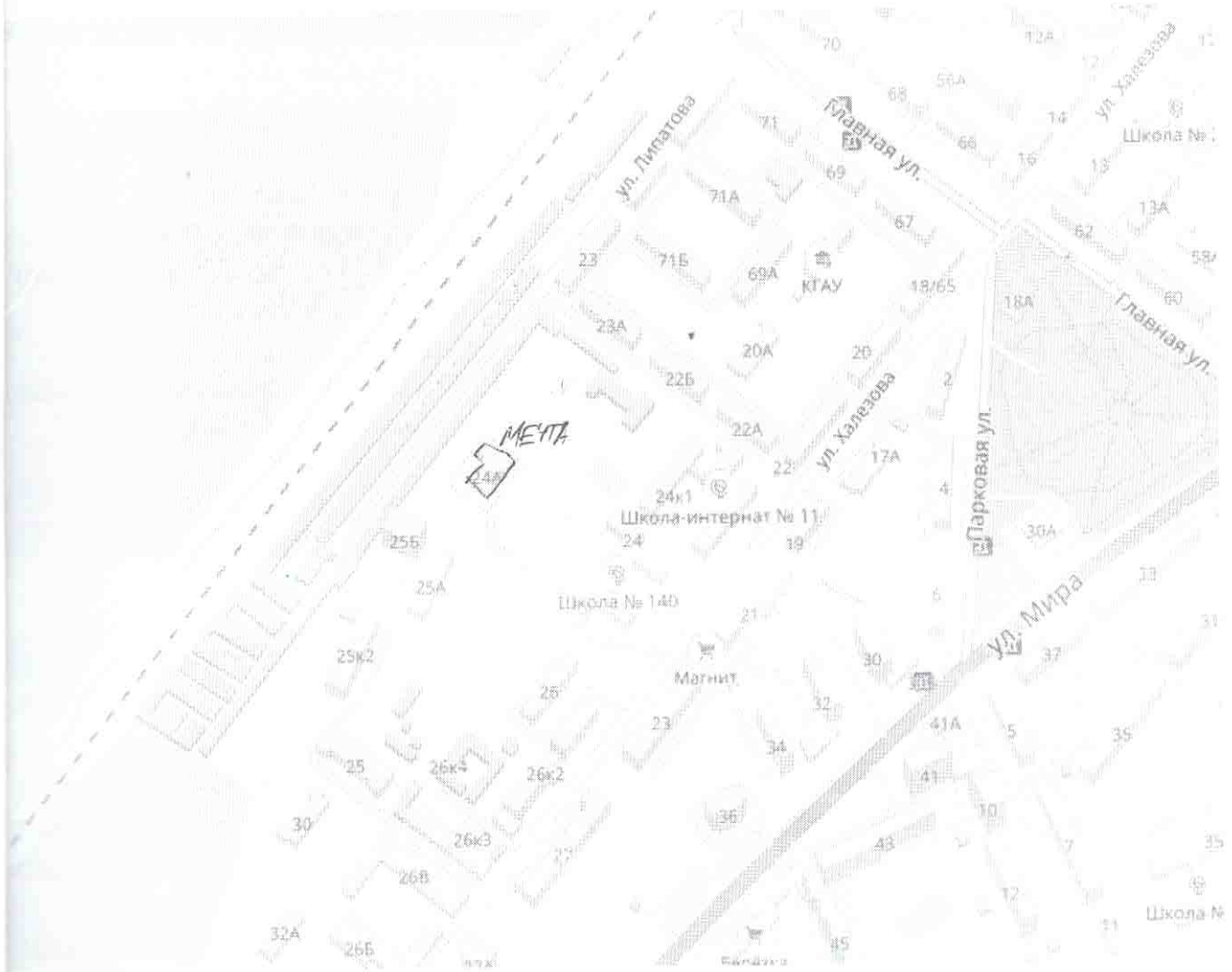
1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Приложения

План-схема пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников) при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательного учреждения

I. План-схемы образовательного учреждения

1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников)



Рекомендации к составлению план-схемы района расположения образовательного учреждения

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, центром которого является непосредственно образовательное учреждение;

2. Территория, указанная на схеме, включает:

- образовательное учреждение;
- парк, в котором могут проводиться занятия с детьми на открытом воздухе *(при наличии)*;
- спортивно-оздоровительный комплекс *(при наличии)*;
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей (воспитанников) данного образовательного учреждения;
- автомобильные дороги и тротуары.

3. На схеме обозначены:

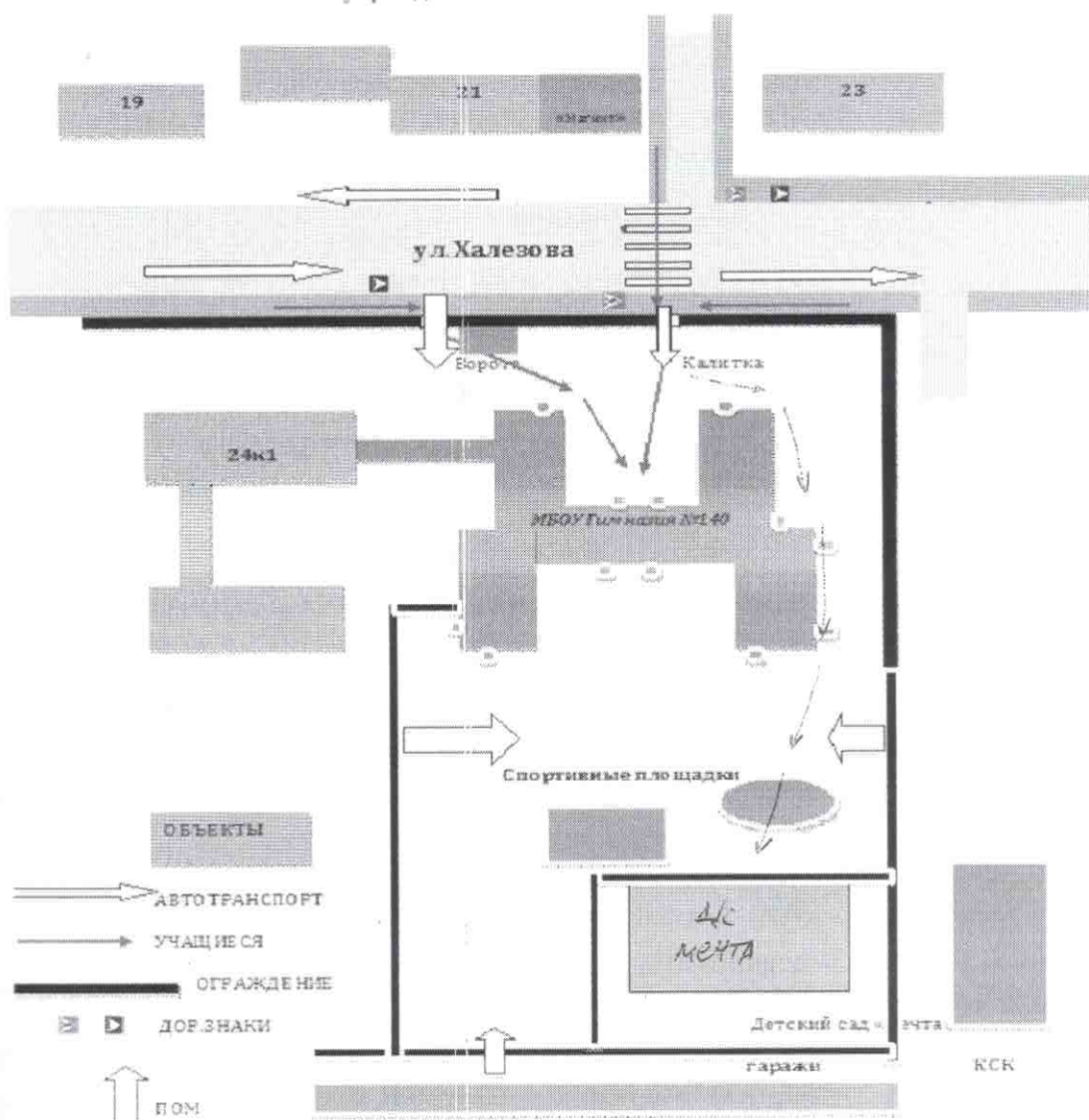
- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей (обучающихся, воспитанников) в/из образовательного учреждения;
- опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах к образовательному учреждению, места имевших место случаев дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов и детей-велосипедистов);
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения образовательного учреждения. На схеме обозначены наиболее частые пути движения обучающихся от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к образовательному учреждению и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где дети (обучающиеся, воспитанники) пересекают проезжие части дорог не по пешеходному переходу

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест.

Перечень объектов расположенных на территории, прилегающих к учреждению МБОУ «Гимназия №140» и ПОМ



комендации к составлению схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения

Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного учреждения.

На схеме обозначаются:

- здание образовательного учреждения с указанием территории, принадлежащей непосредственно образовательному учреждению (при наличии заграждения территории);
- автомобильные дороги и тротуары;
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (наземные и подземные) пешеходные переходы на подходах к образовательному учреждению;
- расположение существующих дорожных знаков и дорожной разметки;
- другие технические средства организации дорожного движения;
- направление движения транспортных средств по проезжей части;
- направление безопасного маршрута движения детей (обучающихся, воспитанников).

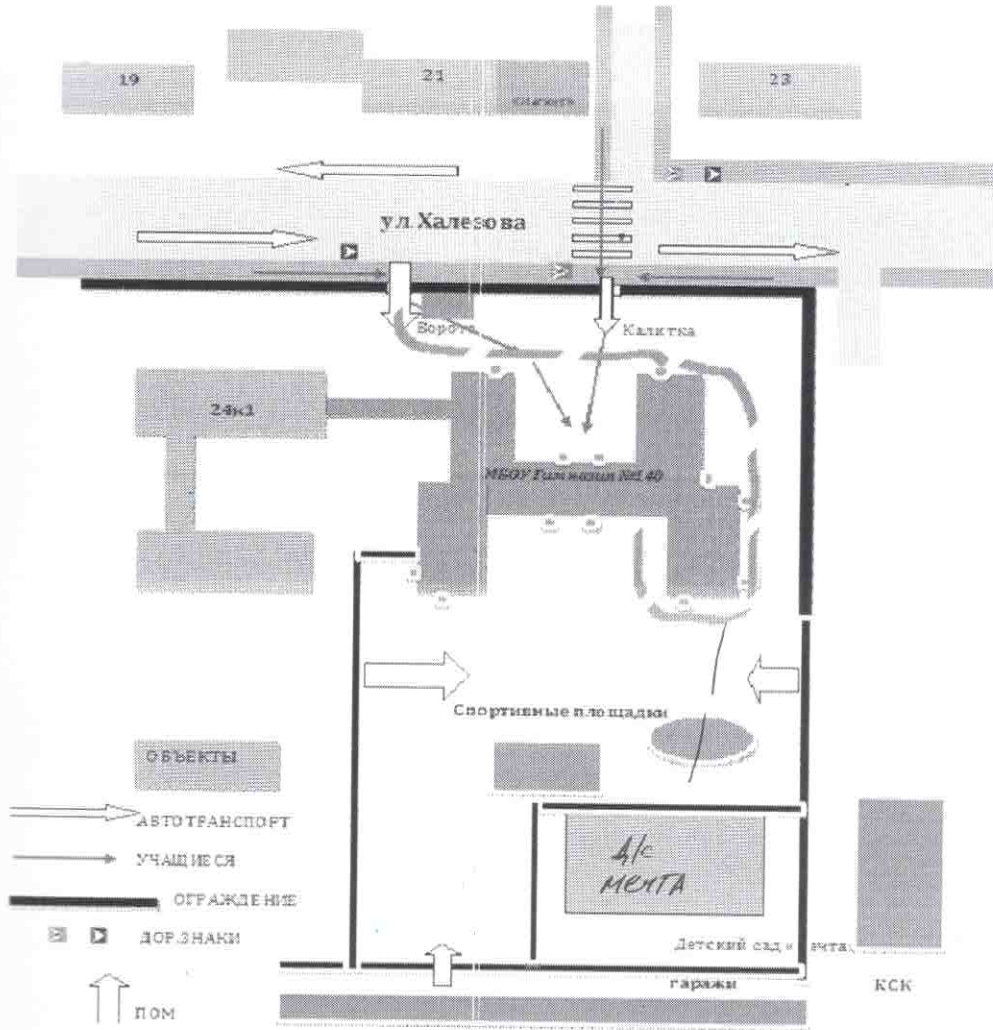
На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (обучающихся, воспитанников) от остановочного пункта к образовательному учреждению и обратно;

При наличии стоянки (парковочных мест) около образовательного учреждения, указывается место расположения и безопасные маршруты движения детей от парковочных мест к образовательному учреждению и обратно.

На схеме (в случае необходимости) должен быть приложен план мероприятий по приведению существующей организации дорожного движения к соответствующей организации дорожного движения, соответствующей нормативным техническим документам, действующим в области дорожного движения, по окончании реализации которого готовится новая схема.

**Пути движения транспортных средств к местам
погрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути
движения детей по территории образовательного учреждения**

Перечень объектов расположенных на территории, прилегающих к
учреждению МБОУ «Гимназия №140» и ПОМ



**комендации к составлению схемы пути движения транспортных средств
местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути
движения детей по территории образовательного учреждения**

схеме указывается примерная траектория движения транспортных средств территории образовательного учреждения, в том числе места грузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время грузочно-разгрузочных работ.

целях обеспечения безопасного движения детей по территории образовательного учреждения необходимо исключить пересечения путей движения детей и путей движения транспортных средств.

Дети-водители

Велосипед, мопед, скутер – для многих ребят является предметом мечтания и, прежде чем воплотить мечту в реальность, родителям следует задуматься, где же его ребенок будет управлять своим транспортным средством? Есть ли поблизости стадион, парк, велосипедные дорожки?

Здесь дети, получая свое транспортное средство и имея возможность покинуть свой район, в любой момент могут отправиться в другой район к другу или однокласснику. При этом, оказавшись в потоке транспорта на проезжей части, даже подготовленный человек в первые минуты движения может с трудом ориентироваться, а ребенок – он, зачастую, даже не знает, как ему правильно нужно двигаться по проезжей части, может растеряться, испаниковать и поступить не так, как ожидают от него другие участники дорожного движения, знающие Правила. Именно такие обстоятельства чаще всего способствуют совершению дорожно-транспортного происшествия.

К тому же велосипед, мопед, скутер – это самые незащищенные виды транспортных средств, и даже незначительные столкновения, а иногда и простое падение, могут повлечь за собой серьезные последствия. Приобретая их, необходимо позаботиться о дополнительных средствах защиты – шлемах, налокотниках, наколенниках, перчатках.

Дети-пешеходы

обходимо запомнить самому и внушить ребенку: дорожное движение начинается не с проезжей части, а с первых шагов от порога или подъезда дома. Пройдите с ребенком весь путь до школы и ненавязчиво укажите на наиболее опасные участки – нерегулируемый перекресток, узкий тротуар, въезд грузового транспорта к магазину, припаркованные автомобили и т.д. Обратите внимание на особенности детского мышления: дети пока не могут предвидеть опасность и только учатся оценивать скорость движения автомашины при приближении к ним, к тому же из-за своего высокого роста дети бывают невидимы для водителей, - а это опасно для жизни! Обязательно обратите внимание на возникающие опасности при посадке и высадке из общественного транспорта. Запомните: обходить движущийся автобус или троллейбус ни в коем случае нельзя. Нужно ждать, пока транспорт отъедет, и только после этого переходить дорогу по пешеходному переходу.

Расскажите своему ребенку о том, что он является участником дорожного движения, и разъясните несложные правила для того, чтобы он мог ориентироваться в дорожной ситуации:

Когда идешь по улице пешком, то ты являешься пешеходом. Ходить по улице тебе разрешается только по тротуарам, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать движению встречных пешеходов. Если тротуара нет, или навстречу движению по обочине или краю дороги. Тогда не только водитель видит тебя издали, но и ты видишь приближающуюся машину.

Для того, чтобы перейти на другую сторону улицы, имеются определенные места и называются они пешеходными переходами. Они обозначены дорожными знаками «Пешеходный переход» и белыми линиями разметки «зебра».

Если нет обозначенного пешеходного перехода, ты можешь переходить дорогу на перекрестках по линиям тротуаров или обочин.

Прежде чем перейти дорогу, убедитесь в полной безопасности. Встань у края проезжей части, посмотри в обе стороны и, если нет машин, дойди до середины проезжей части. Еще раз посмотри налево и направо и, при отсутствии транспорта, закончи переход. Дорогу нужно переходить под прямым углом и в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

Если на пешеходном переходе или перекрестке есть светофор, он подскажет тебе, когда идти, а когда стоять и ждать. Красный свет для

пешеходов – стой, желтый – жди, зеленый – иди. Никогда не переходи
лицу на красный и желтый свет, даже если машин поблизости нет.

Как только загорелся зеленый свет, не «бросайся» с тротуара на дорогу.
Знает, что у машины неисправны тормоза, и она может неожиданно
ехать на пешеходный переход. Поэтому переходить дорогу надо
спокойно, убедившись, что автомобили остановились. Переходи, а не
бегай!

Опасно играть рядом с дорогой: кататься на велосипеде летом или на
лыжах зимой.

Важно знать – чтобы не оказаться на дороге в аварийной ситуации,
ребенок должен понимать, когда автомобиль становится опасным. Машина
может остановиться мгновенно, даже если водитель нажмет на тормоз.
Важное правило безопасного поведения – предвидеть опасность.

Очень важно задуматься и о том, что в осенне-зимнее время начинает рано
темнеть, и даже взрослый человек, одетый в темную одежду, для водителя
на плохом уличном освещении становится практически невидимым!

Как в этом случае обезопасить себя и ребенка? Для начала следует
стараться использовать светлую или яркую одежду, лучше всего со
световозвращающими элементами. Принцип их действия заключается в
следующем: в темное время суток при попадании света от фар
автомобиля или уличного фонаря они начинают светиться, обозначая
нахождение человека.

Для детей придумано уже большое количество разнообразных и
интересных браслетов, значков, все чаще можно увидеть школьные
рюкзачки и рюкзаки со световозвращающими вставками, а также детские
куртки и комбинезоны, это красиво и, самое главное, – безопасно!

Дети-пассажиры

Общественном транспорте:

Желается, что именно тут ничего трудного и нет, - зашел ребенок в автобус, сел и поехал, однако и пассажирам необходимо соблюдать Правила.

Безопасность передвижения в общественном транспорте связана, как всегда, с резким торможением, к которому пассажиры всегда не готовы.

Водителям, которые разрешают детям самостоятельно передвигаться на общественном транспорте, нужно разъяснить ребятам следующие правила:

Ожидать общественный транспорт безопасно только на посадочной площадке, а если ее нет, то на тротуаре или обочине, но в любом случае – дальше от проезжей части дороги.

Вход в маршрутный транспорт можно осуществлять только после полной остановки транспортного средства.

Находясь в салоне общественного транспорта необходимо крепко держаться за поручни.

Следует уступать места пожилым и больным людям – это правило не только вежливости, но и безопасности – ведь на резкое торможение им тяжелее среагировать и удержаться на ногах.

Запрещается отвлекать водителя от управления, а также открывать двери транспортного средства во время его движения.

К выходу следует подготовиться заранее, чтобы не пришлось спешить. Сходя из транспорта, торопиться также не следует. Особенно если нужно перейти на другую сторону дороги. Необходимо четко усвоить: переходить проезжую часть можно только по пешеходному переходу.

В салоне автомашины:

Ребенок в салоне автомашины целиком и полностью зависит от водителя. К сожалению, пренебрежение элементарными мерами безопасности водителями не только для себя, но и для ребенка может закончиться очень трагично. Особенно если при движении автомашины ребенок располагается на руках. В этом случае ошибочно полагать, что, держа на руках, мы его оберегаем. При столкновении или резком торможении вес пассажира возрастает в несколько раз, и удержать ребенка от резкого удара практически невозможно. Если при этом и сам взрослый не пристегнут ремнем безопасности, то это верная гибель для малыша. Доказано, что

ничего лучше специальных удерживающих средств для перевозки детей не оберегает их в момент столкновения.

ПРЕЖДЕ ЧЕМ ОТПРАВИТЬСЯ С РЕБЕНКОМ НА АВТОМАШИНЕ ПОБЕСПОКОЙТЕСЬ О ЕГО БЕЗОПАСНОСТИ:

1) Приобретите детское удерживающее устройство согласно весу и росту ребенка (сегодня большое количество производителей предлагают свою продукцию, более безопасными будут являться те кресла, у которых небольшой диапазон веса).

2) Строго следуйте инструкции от производителя автомобиля, как и где правильно установить детское кресло, каким образом оно фиксируется.

Отправляясь в путешествие на автомашине, приучайте ребенка занимать свое место в детском кресле, он быстро к этому привыкнет, и другое место ему самому скоро будет не по душе. При этом сами пристегивайтесь ремнем безопасности, что также послужит для ребенка хорошим примером.

**С раннего возраста приучайте детей соблюдать
Правила дорожного движения. И не забывайте,
что личный пример – самая доходчивая форма
обучения.**

**Помните! Ребенок учится «законам дороги», беря
пример с вас, родителей, и других взрослых.**

**Пусть Ваш пример учит дисциплинированному
поведению на улице не только Вашего ребенка,
но и других детей.**

В данном документе прошито, пронумеровано и скреплено _____ страниц(ы).

Директор гимназии №140



В.Е. Красильников